



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء

كلية تقنية المعلومات – جامعة بني وليد

(نحو تحقيق الجودة والتميز في الأداء الأكاديمي والمؤسسي)

اعتمدت بقرار عميد كلية تقنية المعلومات رقم (05 لسنة 2025)



الخطة الإستراتيجية لكلية تقنية المعلومات جامعة بني وليد

STRATEGIC PLAN FOR THE FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY

BANI WALEED UNIVERSITY

2030-2025



it@bwu.edu.ly

فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
فهرس المحتويات	2
فريق اعداد الخطة ومستندات اعتمادها	3
كلمة عميد الكلية	4
نبده عن الكلية	5
منهجية واجرات التحليل البيئي للكلية (تحليل الواقع)	5
رؤية الكلية- رسالة الكلية	5/7/2026
أهداف الكلية	8
أنواع البرامج التعليمية	9
SWOT Analysis	10
القيم (النزاهة والشفافية)	11
القضايا الرئيسية	11
الأهداف الاستراتيجية للكلية	12
نتائج التقييم الداخلي للدراسة الذاتية	14
الخطة التشغيلية	15
المراقبة والرصد	18
التغذية الراجعة	18
المتابعة والتقييم	18
فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	19
الخطة البديلة	19



التاريخ: / / م

الإشاري:

1

**قرار (05) لسنة 2025م بشأن تشكيل لجنة فريق اعداد الخطة الاستراتيجية 2030-2025
بكلية تقنية المعلومات**

بعد الاطلاع على:

- القانون رقم (18) لسنة 2010 ميلادي بشأن تنظيم التعليم العالي.
- القانون رقم (12) لسنة 2010 ميلادي بشأن علاقات العمل ولائحته التنفيذية.
- قرار اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) رقم (501) لسنة 2010 بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- قرار اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) رقم (22) لسنة 2008 بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات.
- قرار مجلس الوزراء رقم (193) لسنة 2015 ورقم (17) لسنة 2017 بشأن انشاء جامعة بني وليد.

**قرر مادة (1) بناءً على تكليف لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية 2030-2025 بقرار السيد عميد كلية تقنية
المعلومات**

اعضاء اللجنة

تـ	الاسم	الصفة بالكلية	الصفة باللجنة
1	أ. عماد أبويكر زرقون	رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء	رئيساً
2	د. صالح القذاقي اعبيد الله	وكيل الشؤون العلمية	عضواً ومقرراً
3	أ. عز الدين صالح كجمان	رئيس قسم علوم الحاسوب	عضواً
4	أ. عبيد العاطي اعمارة المهدي	رئيس قسم الدراسة والامتحانات	عضواً

مادة (2) يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعلى المعنيين بأحكامه التنفيذ

والسلام علىكم ورحمة الله وبركاته

د. عبيد الرحمن الفضيل عبيد الله

عميد كلية تقنية المعلومات

صورة الى:

- وكيل الشؤون العلمية بكلية
- سجل الكلية
- قسم الدراسة والامتحانات بكلية
- رئيس قسم علوم الحاسوب
- الشؤون العام

كلمة عميد كلية تقنية المعلومات

يسعدني ويشرفني أن أرحب بكم في كلية تقنية المعلومات بجامعة بني وليد، هذه الكلية التي تمثل أحد أعمدة الجامعة وأحد روافدها العلمية الهامة، والتي أنشئت لتواكب التطورات المتسارعة في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتستجيب لاحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي من الكفاءات المتخصصة. لقد حرصنا في الكلية على توفير بيئة تعليمية محفزة، ومناهج دراسية حديثة، وهيئة تدريسية ذات كفاءة عالية، كما نسعى باستمرار إلى تطوير برامجنا الأكاديمية بما يتماشى مع معايير الجودة والاعتماد، ونسعى كذلك إلى تعزيز البحث العلمي، وربط الجانب النظري بالتطبيقي من خلال مشاريع تخرج ودورات تدريبية تساهم في تأهيل خريجينا لسوق العمل بكل ثقة وكفاءة. كما نؤمن بأهمية الشراكة مع المؤسسات الحكومية والخاصة، ونسعى إلى مد جسور التعاون مع المجتمع المحلي بهدف تقديم حلول تقنية مبتكرة تدعم مسيرة التنمية. ختاماً، أثنى جهود كافة أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلبة في النهوض بالكلية، وأدعو الجميع إلى الاستمرار في العطاء والاجتهاد لتحقيق التميز والريادة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد للجميع.

نبذة عن الكلية

كلية تقنية المعلومات بجامعة بني وليد تُعد إحدى الكليات الحديثة التي تهدف إلى إعداد كوادر مؤهلة في مجال تكنولوجيا المعلومات، لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي. تأسست الكلية في سنة 2017م بقرار مجلس الوزراء بحكومة الوحدة الوطنية ضمن استراتيجية الجامعة لتطوير التعليم العالي في مجالات التقنية والرقمنة، وتُعنى بتدريس أحدث العلوم المرتبطة بالحوسبة ونظم وتقنيات المعلومات وتم تفعيل الكلية في سنة 2024م.

للكلية مبنى يقع بمجمع الكليات، يحتوي على 4 قاعات دراسية، 3 معامل، وتضم الكلية عدد 2 اقسام علمية وهي: قسم الحاسوب والقسم العام، وقسمين علميين تحت الاجراء نظم المعلومات الذكاء الاصطناعي والامن السيبراني وتمنح شهادة البكالوريوس في تخصصات الأقسام العلمية المذكورة. وشعبة تقنية المعلومات قسم علوم الحاسوب بالدراسات العليا تمنح شهادة الماجستير في الشعبة المذكورة.

منهجية واجراءات التحليل البيئي للكلية (تحليل الواقع)

1. تم تشكيل لجنة لصياغة الخطة الاستراتيجية وإجراء عملية التحليل البيئي للكلية.
2. تم عقد ورشة عمل للتدريب علي خطوات صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئي كما تم فيها عملية العصف الذهني للحضور.
3. اعتمدت الكلية في تحليل بيئتها الداخلية والخارجية علي معايير ضمان جودة المؤسسات التعليمية الليبية لسنة 2016 وعلي تحليل S.W.O.T
4. اجراء المسح البيئي لتحليل البيئة الداخلية والخارجية (تحليل S.W.O.T) وهو اسلوب تحليلي لمعرفة نقاط القوة والضعف في المؤسسة التعليمية والفرص والتهديدات التي تواجهها ويعتبر من افضل النظم لبناء الاستراتيجيات من خلال الخطط طويلة المدي وقصيرة المدي للوصول الي الاهداف المرجوة لنجاح المؤسسة التعليمية من خلال تحليل الوضع الداخلي والخارجي للمؤسسة وهذا لاجل بناء خطة استراتيجية وتنفيذية وخطة بديلة مبنية علي واقع حقيقي.

رؤية الكلية

أن تكون كلية تقنية المعلومات مؤسسة أكاديمية رائدة ومتميزة محليًا وإقليميًا في مجالات تقنية المعلومات، وأن تتبوأ مكانة مرموقة في التعليم الأكاديمي والبحث العلمي والابتكار التقني، من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة تدعم الإبداع والتميز، وتسهم في إعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة وقادرة على توظيف المعرفة والتقنيات الحديثة في مواجهة التحديات المستقبلية.

كما تسعى الكلية إلى مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات تقنية المعلومات والتحول الرقمي، وتعزيز الشراكات والتعاون الأكاديمي والمهني، وتوظيف نتائج البحث العلمي والابتكار في خدمة المجتمع ودعم مسارات التنمية المستدامة، بما يعزز قدرتها على الاستجابة لمتطلبات العصر واحتياجات سوق العمل، ويسهم في بناء مجتمع معرفي رقمي متطور.

التحليل الرباعي لرؤية كلية تقنية المعلومات

نقاط القوة (Strengths)	نقاط الضعف (Weakness)
• توفر كوادر أكاديمية متخصصة في مجالات تقنية المعلومات.	• محدودية بعض التجهيزات والبنية التحتية التقنية.
• ارتباط تخصصات الكلية بالتطورات التقنية الحديثة.	• الحاجة إلى التحديث المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
• إمكانية توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.	• محدودية الموارد المخصصة للبحث العلمي والابتكار.
• وجود بيئة أكاديمية داعمة للتعليم والبحث العلمي.	• الحاجة إلى تعزيز التدريب والتطوير المستمر للكوادر.
• قابلية بناء شراكات مع المؤسسات الأكاديمية والتقنية.	• الحاجة إلى تعزيز التعاون المنظم مع مؤسسات سوق العمل.
• قدرة الكلية على تقديم خدمات واستشارات في مجال تقنية المعلومات.	• الحاجة إلى تطوير الأنظمة الرقمية والإدارية الداعمة للعمل الأكاديمي.

الفرص (Opportunity)	التحديات (Threats)
• التوسع المتسارع في التحول الرقمي على المستوى المحلي والإقليمي.	• سرعة التطور في تقنيات المعلومات وصعوبة مواكبتها بصورة مستمرة.
• تزايد الطلب على خريجي تخصصات تقنية المعلومات في سوق العمل.	• المنافسة المتزايدة بين مؤسسات التعليم العالي في مجال تقنية المعلومات.
• إمكانية توظيف الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء والحوسبة السحابية.	• محدودية التمويل والموارد اللازمة للتطوير التقني والبحث العلمي.
• التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.	• هجرة الكفاءات الأكاديمية والتقنية.
• إمكانية عقد شراكات مع جامعات ومراكز بحثية ومؤسسات تقنية.	• اتساع الفجوة المحتملة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
• توفر فرص للبحوث التطبيقية والمشروعات التقنية التي تخدم المجتمع.	• تزايد مخاطر الأمن السيبراني وحماية البيانات والخصوصية.
• إمكانية الاستفادة من المنح والبرامج والمبادرات الداعمة للبحث والابتكار.	• التغير المستمر في متطلبات المهن والمهارات التقنية.

مصفوفة التوجهات الاستراتيجية الناتجة عن التحليل

التحديات (Threats)	الفرص (Opportunity)	
استراتيجيات ST: استثمار الكفاءات والخبرات الأكاديمية لمواجهة سرعة التطور التقني والمنافسة، من خلال تحديث المناهج وتعزيز البحث العلمي والابتكار والتطوير المهني.	استراتيجيات SO: توظيف الكفاءات الأكاديمية والتخصصات التقنية لاستثمار فرص التحول الرقمي، وتطوير برامج أكاديمية وبحثية مبتكرة، وتوسيع الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية وسوق العمل.	نقاط القوة (Strengths)
استراتيجيات WT: وضع خطط مرحلية لمعالجة جوانب الضعف، وتنويع مصادر التمويل، وتحسين كفاءة الموارد، وتعزيز الأمن السيبراني، بما يقلل من تأثير التهديدات الخارجية.	استراتيجيات WO: الاستفادة من فرص الشراكات والمنح والتعاون الأكاديمي لتطوير البنية التحتية، وتحديث البرامج الأكاديمية، ورفع كفاءة الكوادر وتعزيز البحث العلمي.	نقاط الضعف (Weakness)

رسالة الكلية

تهدف كلية تقنية المعلومات إلى تقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم البحثية والتطبيقية المختلفة، قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة على التقنيات العلمية الحديثة، والمؤهلة للمنافسة في سوق العمل وإجراء البحوث والدراسات العلمية لبناء قاعدة بحثية تكنولوجية كأحد متطلبات النهوض بالمجتمع وخدمته وحل مشاكله.

التحليل الرباعي لرسالة كلية تقنية المعلومات

نقاط القوة (S)	نقاط الضعف (W)
توفر كوادر أكاديمية متخصصة في مجالات تقنية المعلومات والعلوم التطبيقية.	الحاجة إلى تطوير وتحديث بعض البرامج الدراسية بصورة مستمرة.
تقديم برامج دراسية في مجالات علمية وتطبيقية متنوعة.	محدودية بعض الإمكانيات والتجهيزات التقنية والمختبرات المتخصصة.
التركيز على تأهيل كوادر علمية ومهنية قادرة على المنافسة في سوق العمل.	محدودية الموارد والإمكانيات المتاحة لدعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
الاهتمام بتدريب الطلبة على التقنيات العلمية الحديثة.	الحاجة إلى تعزيز التدريب العملي والتطبيقي وربطه بصورة أكبر بمتطلبات سوق العمل.
وجود توجه نحو إجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية.	الحاجة إلى زيادة الإنتاج العلمي والنشر في المجالات والمؤتمرات العلمية المتخصصة.
ارتباط رسالة الكلية بخدمة المجتمع والمساهمة في حل مشكلاته.	الحاجة إلى تطوير آليات التواصل والشراكة المستمرة مع المؤسسات وسوق العمل.
إمكانية توظيف المعرفة والتقنيات الحديثة في معالجة المشكلات المجتمعية.	الحاجة إلى تعزيز البنية التحتية الرقمية والبحثية الداعمة للرسالة.

الفرص (O)	التحديات (T)
التزايد المستمر في الطلب على الكفاءات المتخصصة في تقنية المعلومات.	التسارع الكبير في التطورات التقنية، مما يجعل بعض البرامج والمهارات عرضة للتقادم.
التوسع في التحول الرقمي في المؤسسات الحكومية والخاصة.	المنافسة المتزايدة بين مؤسسات التعليم العالي في تقديم برامج تقنية متخصصة.
التطور المتسارع في الذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية وإنترنت الأشياء والأمن السيبراني.	الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل المتغيرة باستمرار.
إمكانية عقد شراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة والجامعات والمراكز البحثية.	محدودية التمويل المخصص للتعليم والتجهيزات والبحث العلمي.
توفر فرص متزايدة للبحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع.	هجرة الكفاءات العلمية والأكاديمية والتقنية.
إمكانية الاستفادة من المنح والمشروعات والبرامج البحثية والتدريبية.	ارتفاع تكلفة مواكبة التقنيات الحديثة وتحديث المختبرات والتجهيزات.
التوسع في التعليم الإلكتروني والتدريب عن بُعد.	التحديات المرتبطة بالأمن السيبراني وحماية البيانات والخصوصية.
إمكانية تعزيز دور الكلية في تقديم الاستشارات والخدمات التقنية للمجتمع.	التغير المستمر في المهارات والمعايير المهنية المطلوبة في سوق العمل.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

تحقيقاً لرؤية كلية تقنية المعلومات ورسالتها، وسعيًا إلى تعزيز مكانتها الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، تم تحديد الأهداف الاستراتيجية التالية:

1. الارتقاء بجودة مخرجات التعليم والتعلم من خلال إعداد خريجين مؤهلين علميًا ومهنيًا، يمتلكون المعارف والمهارات التقنية والقدرات التطبيقية التي تمكنهم من المنافسة بفاعلية في سوق العمل ومواكبة التطورات التقنية الحديثة.
2. تطوير البرامج الأكاديمية والتخصصات العلمية والتطبيقية بما يتوافق مع المستجدات في مجالات تقنية المعلومات، واحتياجات المجتمع وسوق العمل، وبما يضمن تحقيق معايير الجودة الأكاديمية ومتطلبات الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.
3. تنمية وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية من خلال توفير برامج التدريب والتأهيل والتطوير المهني المستمر، بما يساهم في رفع كفاءتهم وتحسين أدائهم ومواكبتهم للتطورات العلمية والتقنية والإدارية الحديثة.
4. تعزيز البحث العلمي والدراسات التطبيقية والابتكار التقني وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات تقنية المعلومات، وتوظيف نتائجها في معالجة المشكلات ودعم التنمية وخدمة المجتمع.
5. توسيع مجالات التعاون والشراكة العلمية والمهنية مع الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات الحكومية والخاصة، وتبادل الخبرات والمعارف والتجارب بما يعزز جودة التعليم والبحث العلمي ويفتح آفاقًا للتطوير والابتكار.
6. تطوير منظومة الحوكمة والإدارة الأكاديمية والإدارية من خلال وضع لوائح وسياسات وإجراءات عمل واضحة ومحدثة، تضمن تنظيم العمل، وتحديد المسؤوليات والصلاحيات، وتحقيق الشفافية والكفاءة والفاعلية في الأداء المؤسسي.
7. التحول نحو الإدارة والتعليم الرقمي من خلال تطوير وتفعيل منظومات إلكترونية متكاملة لإدارة المعلومات الأكاديمية والإدارية، بما يشمل بيانات الطلبة، والتسجيل، والجداول الدراسية، والنتائج، والخدمات الإلكترونية، بما يساهم في تحسين جودة الخدمات وسرعة إنجاز المعاملات.
8. تعزيز جودة البنية التحتية والتجهيزات التقنية والمعامل والمختبرات التعليمية بما يتناسب مع طبيعة تخصصات الكلية، ويدعم التعليم التطبيقي والبحث العلمي والتدريب العملي، ويساهم في توفير بيئة تعليمية وباحثة محفزة.
9. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع ونشر الثقافة العلمية والتقنية من خلال تنظيم البرامج والأنشطة العلمية والتوعوية والتدريبية، ونشر المعرفة التقنية، وتقديم الخدمات والاستشارات العلمية والفنية للمؤسسات والهيئات والجهات العامة والخاصة ذات العلاقة.
10. دعم الجودة والتحسين المستمر والتميز المؤسسي من خلال تطوير آليات قياس الأداء وتقييم البرامج والخدمات الأكاديمية والإدارية، والاستفادة من نتائج التقييم في تحسين الأداء وتحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

البرامج التعليمية بالكلية

تقدم الكلية برامج تعليمية مختلفة في العلوم التطبيقية حيث تمنح درجة البكالوريوس في التخصصات التالية.

ت	القسم	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس	ملاحظات
1	العام	12	8	متعاونين من كليات أخرى
2	علوم الحاسوب	290	27	
3	نظم وتقنيات المعلومات	في الانتظار الاعتماد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
4	الذكاء الاصطناعي والامن السيبراني	في الانتظار الاعتماد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
المجموع	4 أقسام علمية			

تقدم الكلية برامج تعليمية مختلفة في العلوم التطبيقية حيث تمنح درجة الماجستير في التخصصات التالية.

ت	القسم	عدد الطلاب	عدد أعضاء هيئة التدريس	ملاحظات
1	علوم الحاسوب	50	7	
المجموع	1 أقسام علمية			

القاعات الدراسية والمعامل

ت	القاعات	العدد
1	القاعات الدراسية	4
2	معامل حاسوب	3

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

SWOT Analysis

(Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)

يهدف هذا التحليل إلى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات) وأثرها في مدى قدرة كلية تقنية المعلومات على تنفيذ الخطة الإستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المطلوبة. إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانيات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تثبيتها والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الإستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرجوة. ويوضح الجدول التالي ملخصاً لذلك.

جوانب القوة	جوانب الضعف
<ul style="list-style-type: none">• الاستفادة من خطط كليات تقنية المعلومات في الجامعات المحلية والدولية.• التنوع العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.• وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس من خريجي الكلية.• عقد الندوات واللقاءات داخل الكلية.• المشاركة في برامج تخدم المجتمع.• كلية شاملة تحتوي معظم البرامج التخصصية في العلوم التقنية.• الشروع في تطبيق إجراءات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.• الكلية ملتزمة بالصلاحيات الممنوحة لكل من أعضاء مجلس المؤسسة.• وجود اليات وكوادر لتنسيب وقبول الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">• احتياج الكلية إلى مزيد من جوانب التحفيز والتشجيع للطلاب والموظفين ولأعضاء هيئة التدريس.• تحتاج بعض التجهيزات المادية للقاعات الدراسية.• نقص في بعض المعامل والمختبرات ومراكز التدريب التابعة للكلية.• تناقص الإنفاق على الكلية مع ازدياد اعداد الطلبة.• الانفاق على البحوث العلمية قليل جداً.• عدم وجود اليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.• مكتب الجودة وتقييم الاداء يحتاج لمزيد من الدعم الفني والمادي.
الفرص	التهديدات
<ul style="list-style-type: none">• وجود الكلية في مدينة تمتاز بموقع يتوسط العديد من المدن.• وجود كادر من أعضاء هيئته تدريس متكامل في جميع التخصصات.• تزايد أعداد الطلبة الوافدين من المناطق المجاورة• وجود طاقم متخصص لقيادة الادرات والأقسام العلمية.• وجود الكوادر المؤهلة بالكلية لوصف البرامج والمقررات وتطويرها.	<ul style="list-style-type: none">• اعتماد الكلية على إنفاق الدولة فقط وعدم وجود مصادر تمويل خاصة.• تناقص اعداد طلاب التعليم الجامعي بالمنطقة.• محدودية توافر فرص عمل كافية ومناسبة للخريجين.• وجود كليات أخرى بنفس الأقسام العلمية.• ضعف جودة المدخلات من التعليم العام.• عدم وجود خطط لتنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.• عدم وجود مراكز بحثية لدعم الكوادر الاكاديمية والطلاب.• عدم انتظام التقارير السنوية التي تتضمن تفاصيل خدمة المجتمع التي شاركت بها الكلية.

القيم

1. المصداقية
2. العمل بروح الفريق
3. النزاهة والشفافية
4. الالتزام سر النجاح

الوصف

تم تصنيف نتائج التحليل الرباعي للكلية بناء على المحاور الأربعة التالية: محور الطلبة، ومحور أعضاء هيئة التدريس، والخطط والبرامج الأكاديمية، والبيئة التعليمية والبنية التحتية وكذلك من المصادر المختلفة ورش العمل (والتي شملت الجامعة والمجتمع المحلي) والمسح الشامل من خلال الاستبانات بالإضافة إلى دراسة الوضع الراهن للكلية. ومن خلال ما سبق جاءت النتائج على النحو التالي:

القضايا الرئيسية

أولاً: قضايا القوة:

1. اهتمام الكلية ببناء وتطوير البنية التحتية بما يحقق أهداف الكلية.
2. الشراكة في التخطيط بين جميع الوحدات والكيانات.
3. التحول في المعاملات من الورقي إلى الإلكتروني مع توفير الدعم التقني والفني
4. وجود أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة العالية.
5. وجود هيكل تنظيمي وخطوط اتصال واضحة ومحددة.
6. وجود قواعد بيانات آمنة تحفظ سرية السجلات للطلاب.

ثانياً قضايا الضعف:

1. عدم وجود حوافز لمنتسبي الكلية المتميزين.
2. محدودية الشراكة مع القطاع الخاص.
3. ضعف الموارد الاستثمارية لجلب عوائد مالية.
4. انخفاض الدعم المالي للبحوث العلمية.
5. نقص الكادر التعليمي الوطني في بعض التخصصات.
6. زيادة حجم الأعباء الإدارية على عضو هيئة التدريس.
7. ضعف مصادر التعلم (مكتبات – معامل – قاعات).
8. قلة الفرص لحضور المؤتمرات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس.
9. الضعف في دعم وتوفير برامج الموهبة والإبداع للطلاب.

ثالثاً قضايا الفرص:

1. استثمار فرص التعاون مع الكليات المحلية و الاقليمية ذات الخبرة لتطوير الكلية إدارياً وأكاديمياً.
2. الاستمرار في استقطاب ذوي الكفاءة العالية من أعضاء هيئة التدريس.
3. تفعيل مشاركة الكلية مع مؤسسات المجتمع المحلي.
4. تدريب المتميزين من الموظفين والفنيين حسب رؤية وزارة التعليم العالي.
5. النمو السريع لمدينة بني وليد مما يجعلها منطقة جاذبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاستثمارات.
6. الاستفادة من خبرة الكليات المحلية المرموقة المشابهة للكلية.

رابعاً قضايا التهديدات:

1. ضعف سوق العمل بالمدينة بقطاعيه العام والخاص.
3. ضعف مخرجات التعليم العام.
4. الاعتماد الكامل على الإنفاق الحكومي.
5. منافسة الكليات الأخرى في استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس.
6. ضعف التعاون مع الجهات الخارجية لإيجاد فرص وظيفية لخريجي الكلية.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

1. تقديم البرامج التعليمية بجوده عالية قي مختلف التخصصات.
2. دعم الكلية بالتجهيزات والوسائل اللازمة وفقاً للمواصفات العالمية.
3. استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالي في التدريس.
4. العمل على تحقيق مكانه متميزة بنشر البحوث العلمية محليا ودوليا.
5. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع.

تحليل الاهداف الاستراتيجية:

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
• التخطيط	• الاستفادة من خطط كليات تقنية المعلومات في الجامعات المحلية والدولية.	الحاجة إلى تطوير وتحديث الخطط الاستراتيجية بصورة دورية وربطها بمؤشرات أداء واضحة وقابلة للقياس.	وجود الكلية في مدينة تمتاز بموقع يتوسط العديد من المدن.	وجود كليات أخرى بنفس الأقسام العلمية.
• القيادة والحوكمة	• الكلية ملتزمة بالصلاحيات الممنوحة لكل من أعضاء مجلس المؤسسة	تناقص الإنفاق على الكلية مع ازدياد اعداد الطلبة.	وجود طاقم متخصص لقيادة الادرات والأقسام العلمية	اعتماد الكلية على إنفاق الدولة فقط وعدم وجود مصادر تمويل خاصة.
• هيئة التدريس والكوادر المساندة	• التنوع العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية. • وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس من خريجي الكلية.	• احتياج الكلية إلى مزيد من جوانب التحفيز والتشجيع للطلاب والموظفين ولأعضاء هيئة التدريس.	• وجود كادر من أعضاء هيئة تدريس متكامل في جميع التخصصات.	• عدم وجود خطط لتنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
• البرامج التعليمية	• كلية شاملة تحتوي معظم البرامج التخصصية في العلوم التقنية.	• نقص في بعض المعامل والمختبرات ومراكز التدريب التابعة للكلية.	• وجود الكوادر المؤهلة بالكلية لوصف البرامج والمقررات وتطويرها.	• وجود كليات أخرى بها نفس الأقسام العلمية.
• الشئون الطلابية	• وجود اليات وكوادر لتنسيب وقبول الطلاب.	• احتياج الكلية إلى مزيد من جوانب التحفيز والتشجيع للطلاب.	• تزايد أعداد الطلبة الوافدين من المناطق المجاورة.	• تناقص اعداد طلاب التعليم الجامعي بالمنطقة.
• المرافق وخدمات الدعم التعليمية	توفر عدد من القاعات والمعامل والمرافق التعليمية التي تدعم العملية التعليمية.	• تحتاج بعض التجهيزات المادية للقاعات الدراسية.	إمكانية الاستفادة من الشراكات والدعم المؤسسي لتطوير البنية التحتية وتجهيز المعامل والقاعات الدراسية.	• اعتماد الكلية على إنفاق الدولة فقط وعدم وجود مصادر تمويل خاصة.
• البحث العلمي	• عقد الندوات واللقاءات داخل الكلية.	• الانفاق على البحوث العلمية قليل جدا.	إمكانية توسيع التعاون البحثي مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والدولية والحصول على منح وتمويل للمشروعات البحثية.	• عدم وجود مراكز بحثية لدعم الكوادر الاكاديمية والطلاب
• خدمة المجتمع والبيئة	• المشاركة في برامج تخدم المجتمع.	• عدم وجود اليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة تحتاج الي تطوير؟	وجود فرص لتفعيل الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي والقطاعين العام والخاص لتنفيذ برامج تدريبية واستشارية وخدمية.	• عدم انتظام التقارير السنوية التي تتضمن تفاصيل خدمة المجتمع التي شاركت بها الكلية.
• ضمان الجودة والتحسين المستمر	• الشروع في تطبيق إجراءات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	• وجود الكوادر المؤهلة بالكلية لوصف البرامج والمقررات وتطويرها.	• مكتب الجودة وتقييم الاداء يحتاج لمزيد من الدعم الفني والمادي.	• ضعف جودة المدخلات من التعليم العام.

نتائج التقييم الداخلي للدراسة الذاتية

ت	المعيار	عدد المؤشرات	مجموع درجات المؤشرات	نسبة أداء المعيار %
1	التخطيط	11	38	86.30%
2	القيادة والحوكمة	30	94	78.30%
3	هيئة التدريس والكوادر المساندة	14	42	75%
4	البرامج التعليمية	19	65	85.50%
5	الشؤون الطلابية	21	71	84.50%
6	المرافق وخدمات الدعم التعليمية	27	76	70.30%
7	البحث العلمي	18	57	79.10%
8	خدمة المجتمع والبيئة	10	28	70%
9	ضمان الجودة والتحسين المستمر	16	54	84.3
نسبة إجمالي معدل الأداء				79.25%

مصادر جمع البيانات

- 1.الارشيف
- 2.المقابلات
- 3.السجلات
- 4.التقارير الدورية

الخطة التشغيلية

تسعى كلية تقنية المعلومات جاهدة للخروج بعملية شاملة للتخطيط الاستراتيجي للمستقبل لتحقيق الغايات التي أنشئت من أجلها. وبدون وجود دليل أو إطار عمل لن تكون أي مؤسسة قادرة على معرفة الوجهة التي تسير إليها، ومن ثم إعداد هذه الخطة التشغيلية مركزة على أهداف ومؤشرات الخطة الإستراتيجية والتي تعبر عن مسارات التتبع والانجاز لجميع وحدات الكلية. وعلينا جميعا إدراك ان الخطة التشغيلية لابد إن تتوافق مع الخطة الإستراتيجية وتسير في نطاق أهدافها.

الإطار المرجعي للخطة التشغيلية

- الاتساق والمواءمة بين خطة الجامعة والكلية.
 - منهجية العمل
- لقد اعتمد بنا الخطة التشغيلية للكلية على منهجية عمل مرحلية متكاملة، ومتسقة مع القيم المؤسسية التي تسعى الكلية لتعزيزها على كافة المستويات التنظيمية وأهما الالتزام والمهنية وقد سارت مراحل الإعداد فيما يلي:
- مراجعة الخطة الاستراتيجية لتحديد أهم الأولويات التي يجب التركيز عليها خلال العام الجامعي القادم.
 - 1. الاعتماد على العمل الجماعي وتوزيع الأدوار على أعضاء فريق الخطة.
 - 2. إعداد نموذج لبناء المبادرات التي تندرج تحت الهدف الرئيسي.
 - 3. إدراج مؤشرات الأداء المتعلقة بالقياس والمدى الزمني المتوقع للتنفيذ.
 - 4. الارتباط مع جميع ادارات الجامعة من اجل الدعم والمتابعة.

الانشطة والمبادرات ومؤشرات الاداء والخطة الزمنية

معيار البرنامج التعليمي										
الهدف الاستراتيجي الاول: تقديم البرامج التعليمية بجوده عالية قي مختلف التخصصات.										
الهدف الإجرائي: تطوير وتحديث المناهج والبرامج التعليمية لتواكب التطور العلمي.										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الاداء
					1	2	3	4	5	
1	تطوير البرامج والمناهج التعليمية حسب معايير الجودة	دعم الكلية بأخر المنشورات العلمية	-الشؤون العلمية- -الاقسام العلمية -مكتب الجودة وتقييم الاداء	تحديث وتطوير البرامج التعليمية		/				عدد البرامج التعليمية المطورة في ضوء معايير الجودة.
الهدف الاستراتيجي الثاني: دعم الكلية بالتجهيزات والوسائل اللازمة وفقا للمواصفات العالمية.										
الهدف الإجرائي: تزويد الكلية بمعامل حديثة ومتكاملة بجميع برامجها.										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الاداء
					1	2	3	4	5	
2	تزويد الكلية بمعامل حاسوب	معدات ومواد لتجهيز المعامل.	عميد الكلية الشؤون العلمية- الاقسام العلمية	تحديث وتطوير المعامل			/			نسبة انجاز وتطوير وتوفير مستلزمات التشغيل.

معيار هيئة التدريس والكوادر المساندة										
الهدف الاستراتيجي الثالث: استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوي عالمي في التدريس.										
الهدف الاجرائي: تدريب اعضاء هيئة التدريس علي اخر التقنيات الحديثة للتدريس										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسئولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الاداء
					1	2	3	4	5	
3	ورش عمل ودورات تدريبية	وجود خطة تدريبية مجدولة ومعتمدة من الجامعة.	عميد الكلية الشؤون العلمية الاقسام العلمية	استخدام تقنيات فعالة للتدريس والتطوير المستمر.			/			عدد البرامج التدريبية المنجزة.

معيار البحث العلمي										
الهدف الاستراتيجي الرابع: العمل على تحقيق مكانه متميزة بنشر البحوث العلمية محليا ودوليا.										
الهدف الاجرائي: مخاطبة الجامعة بشأن دعم البحوث والأوراق العلمية.										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الاداء
					1	2	3	4	5	
4	مخاطبة الجامعة بشأن تقديم الدعم المادي والفني.	دعم مادي للابحاث والنشر العلمي.	الشؤون العلمية-	المشاركة والنشر في مجلات عالمية متميزة ونشر اخر العلوم المتطورة..				/		نسبة الدعم المقدم للباحثين.

معيار خدمة المجتمع والبيئة										
الهدف الاستراتيجي الخامس تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع.										
الهدف الاجرائي: العمل على حل قضايا المجتمع ببحوث الكلية وتعزيز الارتباط بالمجتمع.										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الاداء
					1	2	3	4	5	
5	ربط المشاريع والبحوث مع قضايا المجتمع والمشاركة في حلها وتقديم الرأي العلمي والفني.	إبرام الاتفاقيات الممكنة مع المؤسسات المختلفة لتسهيل القيام بالبحوث العلمية	-مكتب خدمة المجتمع مركز البحوث والاستشارات العلمية - مكتب التعاون الدولي	وضع حلول وتوفير الخدمات الممكنة للمجتمع .			/			-عدد البحوث العلمية التي ساعدت في حل مشاكل المجتمع سنويا. -عدد البرامج التدريبية التي نظمتها الجامعة.— -عدد البرامج الثقافية الموجهة لمعالجة قضايا المجتمع سنويا.

المراقبة والرصد

هي مرحلة اولية من العمل من حيث تجميع البيانات التي تشير الى الضبابية في عمل الكلية من ثم يتم تصنيف البيانات التي جمعت حسب التصنيف المتبع والتخطيط الذي يمثل القضايا الرئيسية المهمة في عمل الكلية من اجل تحديد الواجهات الاستراتيجية للكلية والتي تتمثل في:

1. التأكد من أن الأنشطة تظل ضمن معايير الأهداف والغايات الإستراتيجية المتفق عليها.
2. التأكد من أن الأنشطة متوافقة مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
3. إبقاء التغييرات الداخلية والخارجية قيد المراجعة والتي قد تتطلب تعديلات على استراتيجية الكلية أو تؤثر على قدرتها على تحقيق أهدافها.

التغذية الراجعة

تستخدم هذه المرحلة في معرفة ما مدى تعرض الخطة الاستراتيجية للكلية الى التطوير او لا وذلك من خلال الردود التي تفيد في تطوير الخطة بالكلية وتساهم هذه الردود في تحديد ما مدى شعور الناس بعمل الكلية وكذلك أهمية اعتقادهم بأهداف وخطط الكلية.

يمكن الحصول على التغذية الراجعة بعدة طرق من خلال إحدى الطرق التالية:

1. المقابلات الشخصية.
2. استطلاعات أو استبيانات مكتوبة.
3. فهم كيف يُنظر إلى المؤسسة (الكلية).
4. الحصول على فهم أفضل لما يحتاجه المجتمع حقًا.
5. المساعدة في تحديد أولويات المهام.
6. الحصول على بيانات جاهزة للاستخدام في المستقبل (مثل مقترحات الاستراتيجية والاستبيانات من الكوادر بالكلية).

المتابعة والتقييم

عملية مراجعة مستمرة او دورية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية من قبل الكلية عن المتابعة للتأكد من ان أي منهما يسير وفق خطة العمل المقررة لها وتحديد الصعوبات او المشكلات التي تواجه عملية التنفيذ ومن ثم اقتراح الحلول المناسبة لها. حيث تعتبر المتابعة والتقييم العملية التي يتم من خلالها فحص اثر اداء الخطة وذلك بالتركيز على تحليل التقدم الذي تم تحقيقه فيما يتعلق بانجاز اهداف الخطة الاستراتيجية للكلية.

هذا التقييم يتم على اساس التأكد من عدد من جوانب البرنامج التخطيطي للكلية التي من بينها الفعالية والكفاية والقيم المضافة من استمرار الكلية للخطة الموضوعية

1. التأكد من خطة الاستراتيجية التي تم بنيتها وتنفيذها.
2. تحقيق الاهداف المحددة للإستراتيجية.
3. العمل على تحديد التعديلات والتحسينات المطلوبة.
4. العمل على تحسين اداء الاستراتيجية وذلك من خلال ضمان تنفيذ البرامج تنفيذا سليما.
5. تعزيز اداء الاستراتيجية على تقديم معلومات بالنسبة لجميع الاطراف ذات العلاقة بالإستراتيجية.

فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

الفترة الزمنية التي حددت من قبل مكتب الجودة وتقييم الاداء بكلية تقنية المعلومات بالتعاون مع الكادر الأكاديمي والإداري بالكلية وضعت على ان تنفذ لمدة 5 سنوات بداية من سنة 2025م الى سنة 2030م على ان يتشارك جميع منتسبي الكلية في تحقيق رؤية واهداف الخطة الاستراتيجية بالكلية.
المرجعيات الأساسية للخطة الإستراتيجية للكلية

1. الخطة الإستراتيجية لجامعة بني وليد.
2. التقيد برؤية ورسالة وأهداف الكلية.
3. معايير ضمان الجودة والاعتماد البرامجي والمؤسسي.

الخطة البديلة

- يتم استخدامها في حالة حدوث تغيرات بيئية داخلية أو خارجية مؤثرة على أداء الكلية
1. ما يستجد من خلال الاجتماعات الطارئة حيث يتم معالجة الامر باتخاذ الاجراء اللازم لحل المشكلة وتفادي نتائجها السلبية.
 2. اعتماد نظام التعليم الالكتروني للكلية لمعظم التخصصات كبديل للتعليم التقليدي في حال حدوث جائحة او موانع تعيق الدراسة التقليدية حيث بدأت الكلية في وضع اطار التعليم الالكتروني لمواجهة هذه المخاطر.
 3. تشكيل لجنة لإدارة هذه المخاطر في حال حدوثها.

اعتمادات المذكورين

د.مراد علي امبارك
مدير مكتب الدراسات العليا والمعيرين

د.صالح القذافي اعبيدالله
منسق الدراسات بالكلية

د.صالح القذافي اعبيدالله
وكيل الشؤون العلمية بالكلية

أ.عماد أبوبكر زرقون
رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء

د. عبدالرحمن الفضيل عبدالله
عميد الكلية